מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- לזהות את השורש בפעלים עם אותיות נחות
- להבדיל בין שלוש הגזרות: ע"ו/י, ל"ה/י, פ"י/ו
- לכתוב משפטים פשוטים עם פעלים מהגזרות השונות

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א' – לאיזו גזרה שייך הפועל?

1. א – ע"ו/י
2. ב – ל"ה/י
3. ג – פ"י/ו
4. א – ל"ה/י
5. ג – ע"ו/י
6. ג – פ"י/ו

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – כך מגדירים את הגזרה הזו
2. לא נכון – באות האמצעית נעלם, לא הראשונה
3. נכון – ברוב המילים בעברית יש שורש בן שלוש אותיות
4. לא נכון – קָנָה שייכת לגזרת ל"ה/י
5. נכון – זו ההגדרה של אות נחה

חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

1. קם
2. קונים
3. יושבות
4. בונה
5. רץ

חלק ד' – התאימו בין הפועל לגזרה שלו

- 1 – ה (ע"ו/י)
- 2 – ג (ל"ה/י)
- 3 – ד (פ"י/ו)
- 4 – א (ל"ה/י)
- 5 – ב (ע"ו/י)

חלק ה' – כתיבה קצרה

1. כל משפט כולל את הפועל המתאים במשמעות נכונה
2. משפט פשוט עם הפועל יָשַׁב במשמעות ברורה

כרטיס יציאה – מה לחפש

- התלמיד מזהה שהאות האחרונה נעלמת ונותן דוגמה כמו קנה/בנה
- התלמיד מזהה שהאות האמצעית נעלמת ונותן דוגמה כמו קם/רץ
- התלמיד מזהה שהאות הראשונה נעלמת ונותן דוגמה כמו ישב/ידע

טיפים להפעלה:

- אפשר להציג לכל מילה אימוג׳י מתאים כדי לחזק את ההבנה (בית לבנה, שעון לקם)
- כדאי לתרגל בעל פה לפני הכתיבה, במיוחד עם תלמידים עולים חדשים
- אפשר לדלג על פעלים מבניינים כבדים ולהתמקד רק בבניין קל

דף תרגול: גזרות הנחים – ע"ו/י, ל"ה/י, פ"י/ו

דף התלמיד/ה עולים חדשים

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

יש מילים בעברית שבהן אות אחת בשורש לא נשמעת. היום נלמד שלושה סוגים של מילים כאלה.

📖 מילון קטן:

שֹׁרֶשׁ	שלוש אותיות שבונות את המילה, כמו ק-ו-מ
גְּזֵרַת ע"ו/י	שורש שבו האות האמצעית נעלמת, כמו קָם
גְּזֵרַת ל"ה/י	שורש שבו האות האחרונה נעלמת, כמו קָנָה
גְּזֵרַת פ"י/ו	שורש שבו האות הראשונה נעלמת, כמו יָשַׁב
בִּנְיַן קַל	הבניין הכי פשוט בעברית
נָח	אות שלא תמיד נשמעת במילה
פּוֹעֵל	מילה שמתארת פעולה, כמו רָץ או קָנָה

1 חלק א' – לאיזו גזרה שייך הפועל?

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. לאיזו קבוצה שייכת המילה קָם?

א) ע"ו/י ב) ל"ה/י ג) פ"י/ו ד) אף אחת מהתשובות

2. לאיזו קבוצה שייכת המילה קָנָה?

א) פ"י/ו ב) ל"ה/י ג) ע"ו/י ד) אף אחת מהתשובות

3. לאיזו קבוצה שייכת המילה יָשַׁב?

א) ע"ו/י ב) ל"ה/י ג) פ"י/ו ד) אף אחת מהתשובות

4. לאיזו קבוצה שייכת המילה בָּנָה?

א) ל"ה/י ב) פ"י/ו ג) ע"ו/י ד) אף אחת מהתשובות

5. לאיזו קבוצה שייכת המילה רָץ?

א) פ"י/ו ב) ל"ה/י ג) ע"ו/י ד) אף אחת מהתשובות

6. לאיזו קבוצה שייכת המילה יָדַע?

א) ע"ו/י ב) ל"ה/י ג) פ"י/ו ד) אף אחת מהתשובות

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	בגזרת ל"ה/י האות האחרונה בשורש היא ה' או י'	☐	☐
2	בגזרת ע"ו/י האות הראשונה בשורש נעלמת	☐	☐

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
3	שורש הוא בדרך כלל שלוש אותיות	☐	☐
4	המילה קָנָה שייכת לגזרת פ"י/ו	☐	☐
5	אות נחה היא אות שלא תמיד נשמעת במילה	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

השלימו את המילה החסרה.

1. הילד _____ בבוקר מוקדם (קם)

2. אנחנו _____ ירקות בשוק (קנה)

3. הן _____ על הספסל בחצר (ישב)

4. אני _____ מגדל גבוה מקוביות (בנה)

5. הוא _____ מהר מאוד בחצר (רץ)

4 חלק ד' – התאימו בין הפועל לגזרה שלו

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. קם	___	**א.** ל"ה/י
2. קנה	___	**ב.** ע"ו/י
3. ישב	___	**ג.** ל"ה/י
4. בנה	___	**ד.** פ"י/ו
5. רץ	___	**ה.** ע"ו/י

5 חלק ה' – כתיבה קצרה

ענו בקצרה.

1. כתבו משפט אחד עם הפועל קָם ומשפט אחד עם הפועל קָנָה

2. כתבו משפט אחד עם הפועל יָשַׁב

כרטיס יציאה

מהי גזרת ל"ה/י? תנו דוגמה אחת

מהי גזרת ע"ו/י? תנו דוגמה אחת

מהי גזרת פ"י/ו? תנו דוגמה אחת

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀